



**A DRÁVAMENTI KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
LAKÓCSAI TAGISKOLÁJA**

**MUNKATERVE**

**LAKÓCSA**

**2020/2021. TANÉV**

## TARTALOMJEGYZÉK

1. <b>A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér</b>	3
2. <b>Feladatok</b>	5
2.1 Nevelő-oktató munka	5
3. <b>EFOP-3.1.11-19 Projekt</b>	6
4. <b>Az intézményi integrációs program végrehajtásából adódó feladatok</b>	7
5. <b>Tanulmányi versenyek, melyekre felkészítjük tanulóinkat</b>	8
6. <b>Ellenőrzések, mérések a tanulók körében</b>	9
7. <b>Tárgyi feltételek javítása</b>	9
7.1 Felújítás, karbantartás	9
8. <b>Adminisztráció, dokumentumok</b>	10
9. <b>Tanév rendje</b>	11
9.1 Szorgalmi idő	11
9.2 Programterv	11
9.3 Iskolai horvát nemzetiségi rendezvények	12
9.4 Nevelőtestületi értekezletek	13
9.5 Szülői értekezletek	13
9.6 Tanítás nélküli munkanapok a 2020/21-es tanévben	13
10. <b>Belső ellenőrzési terv</b>	14
10.1 Pedagógiai ellenőrzések	14
10.2 Dokumentumok ellenőrzése	14
11. <b>DÖK munkaterv</b>	15
12. <b>Horvát munkaközösség munkaterve</b>	17
13. <b>Országos kompetenciamérés intézkedési terv</b>	18

## 1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:

A tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkaterv a következő alapidokumentumokból indul ki:

- Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről
- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről,
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai Programja,
- az intézmény SZMSZ-e
- az intézmény Házi rendje
- az intézményi teljesítményértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő munkaközösségek dokumentumai.

### Törvényi megfelelés feladatai

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, a NAT és az EMMI rendeletekből fakadó feladatok

Törvényi elvárás	Feladat	Felelős	Határidő
326/2013. (VIII. 30.) A pedagógus életpályamodel	A pedagógusok minősítésének megszervezése, adminisztrációs feladatok ellátása	Intézményvezető	OH terv szerint

Nkt. 27.§ alapján a foglalkozások 16 óráig tartanak	A napközis ellátás megszervezése, szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása Kérvények elbírálása Igazolások kiadása	Intézményvezető Osztályfőnökök	2020. szeptember 15.
326/2013. (VIII. 30.) 17. § A pedagógus munkaidejének tervezése, beosztása	A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése Nyilvántartás ellenőrzése	Intézményvezető	2020. szeptember 18. Folyamatosan
20/2012 (VII.31.) EMMI 79. § OKÉV mérés valamint idegen nyelvi mérés megszervezése.	Országos pedagógiai és idegen nyelvi mérések lebonyolítása	Mérés felelős	27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján
Nkt. 80.§ (9), 20/2012. EMMI 81. § alapján a tanulók fizikai állapotának mérése	A méréshez szükséges feltételek megteremtése	Szekeres Sági Dorottya	27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján
Nkt. 64-65. § és 86-87. § 20/2012 (VII.31.) EMMI 57. pont 145. § - önértékelés elindítása	Éves önértékelési terv, szempontrendszer kialakítása Kollégák tájékoztatása, támogatása	Intézményvezető	2020-2021-es tanév folyamatos
Az éves önértékelési terv megvalósítása	A tantestület bevonása, belső elvárások kialakítása. Önértékelés elindulása, informatikai rendszer megismerése.	Intézményvezető	2020-2021-es tanév folyamatos

## 2. FELADATOK

### 2.1 Nevelő-oktató munka

- *Kiemelt pedagógiai feladatok*

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok folyamatos, tervszerű végrehajtása. Ezen belül:

Az egyéni képességek kibontakoztatásának, a felzárkóztatásnak és a tehetséggondozásnak kiemelt kezelése.

- A tanulmányi és sportversenyeken való részvétel, és a fentiekre történő felkészítés biztosítása.
- Az alapkészségek folyamatos fejlesztése
- A gyerekekkel szemben támasztott követelmények további folyamatos és fokozatos emelése. A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása a bukások számának mérséklése érdekében.
- A tanulók felkészítése az országos mérésekre (minden tanuló a képessége szerinti legmagasabb szinten teljesítsen).

Pályaorientáció, pályaválasztás segítése. A pályaválasztás előkészítése, szakmák ismertetése már hatodik évfolyamtól.

- Kiemelt nevelési feladataink:
  - Egymás elfogadása, tisztelete, a másokra való odafigyelés erősítése.
  - A renitens, közösségre és/vagy önmagára is káros magatartású tanulók megfélemezése különböző szakemberek segítségének igénybe vételével.
  - Az agresszió minden formájának elutasítása, a konfliktusok azonnali megoldása.
  - Erőteljesebb figyelem a „csendes, visszahúzódó” gyerekek iránt.
  - Az igazolatlan mulasztások, az igazolt, de indokolatlan távolmaradások, a késések visszaszorítása.
  - A Házirend szabályainak következetes betartatása.
  - A munkafegyelem erősítése.

- A köztulajdon és az iskolai környezet védelme. A rongálók felelősségre vonása.
  - A magántulajdon tiszteletben tartása, a lopások megakadályozása azzal, hogy mindenki fokozottan figyel az értékeire.
- Kiemelt feladataink az oktató munka terén:

A kerettanterv bevezetésével a horvát órák száma heti 5-re emelkedett 1-8. osztályig. Ezen kívül heti 1 óra horvát hon-és népismeret tantárgy is bevezetésre került.

110/2012. (IV. 4) Kormányrendelet módosításaként bevezetésre kerülő nemzeti alaptanterv változásaiból adódóan 1. osztályban megszűnt a környezetismeret óra, a német nyelv óraszám 2-re csökkent az 5. osztályban, a 6. és 8. osztályban 3 és a 7.-ben 2,5 óra maradt. Első osztályban a magyar nyelv és irodalom heti óraszám 6-ra csökkent.

Iskolánkban horvát néptánc a testnevelés óra keretein belül, valamint délutáni szakkörként működik.

### **3. EFOP-3.1.11-19 Projekt**

Az EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása” c. projektben vesz részt iskolánk.

A részt vevő pedagógusok feladata a 2020. március 16-tól bevezetésre került tantermen kívüli digitális munkarend miatt a 2020/2021-es tanév tanmenetében külön figyelmet kell fordítanunk a digitális munkarendbe történő eredményes bekapcsolódáshoz szükséges – különösen a digitális oktatás szempontjából releváns – kompetenciák megerősítésére.

A projekt keretében a pedagógusok:

1. a lemorzsolódás csökkentése érdekében az általuk megtartásra kerülő tanórákhoz olyan módszert alkalmaznak, melyek segítségével:
  - felkelthető a tanulók érdeklődése,
  - fenntartható a figyelmük,
  - minden tanuló aktív részvétele egységesen biztosítható (pl.: csoportos projekt munkával),
  - pozitív visszajelzések alkalmazásával növeli a tanuló sikerélményeit, • szélesebb körben kerülnek alkalmazásra a digitális taneszközök, • élményszerű oktatási környezetet teremt, • segíti az egyéni fejlődést.

2. kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a tanórák élményszerűek, motiválóak, érdeklődést felkeltőek legyenek, amely tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanórákon az igazolatlan hiányzások száma ne növekedjen. Ezen tevékenységük során feladatuk a nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak bevonásának kezdeményezése.

3.

a Központ által a KRÉTA rendszerben kialakított jelölő rendszert alkalmazzák, amelyben a pedagógusok által megtartott tanórához kapcsolódó felületen keresztül jelölésre kerülhet, hogy a projektben elvárt szemlélettel került-e az adott tanóra megtartásra vagy sem. Ezen jelölő rendszer a nyomon követést is szolgálja, illetve 3 cselekvési pontokat határozhat meg az új tanévben megjelenő esetleges növekedésnek induló igazolatlan tanórák számának kezeléséhez. A rendszer használatáról a Központ a projekthez csatlakozók részére további információt fog megküldeni.

#### **4. Az intézményi integrációs program végrehajtásából adódó feladatok:**

- Szociális, kulturális hátrányok enyhítése a HH/HHH tanulók esetében.
- Az SNI/BTM/HH/HHH tanulók fejlesztése a tanórán kívüli foglalkozásokon is.
- A szabadidős programokba bevont tanulók számának emelése.
- A tanulók egymás iránt érzett felelősségének növelése, egymás tisztelete.
- A közös tulajdon megbecsülése, megóvása, a magántulajdon tisztelete.
- A tanulás, a tudás fontosságának elfogadtatása a tanulókkal és a szülőkkel, a tanulást segítő eszközzrendszer fejlesztése.
- Tudatformálás a szülők körében: előítéletesség, érdektelenség felszámolása; őszinte és kulturált kommunikáció; tudatosság és következetesség a gyermeknevelésben; szorosabb együttműködés a pedagógusokkal.
- A szakszolgálatokkal, család- és gyermekvédelmi központokkal együttműködve el kell érni a szülői kötelezettségek teljesítését.

5. Az esélyegyenlőségi program folyamatos végrehajtása. Ezen belül:

- A szülők tájékoztatása a halmozottan hátrányos helyzet regisztrálásához szükséges nyilatkozat-tétel előnyeiről (1. évfolyam).
- Az SNI tanulók ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

Hatékony együttműködés az EGYMI-vel az SNI tanulók fejlesztése, és a Szakszolgálattal a BTM-es tanulók fejlesztése érdekében.

- A napközit, tanulószobát igénybe vevő HH/HHH tanulók arányának növelése.
  - A HH/HHH tanulók kiemelt fejlesztése a kompetencia-mérések eredményeinek javítása érdekében.
6. Az együttműködés erősítése a civil szervezetekkel az integráció hatékonyságának növelése érdekében.

## 5. Tanulmányi versenyek, melyekre felkészítjük tanulóinkat

- OÁTV Horvát országos nyelvi verseny  
Felelős: Biczákné Popovics Anna, Kolaricsné Brantner Gyöngyi
- Croatiada horvát projekt verseny, rajzverseny, szavalóverseny  
Felelős: Biczákné Popovics Anna, Kolaricsné Brantner Gyöngyi
- Zrínyi matematika-versenyek (3-8. évf.)  
Felelős: Koncz Károlyné
- József Attila versmondó verseny  
Felelős: Bunyevác Tamás
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny  
Felelős: Bunyevác Tamás
- Roma mesemondó verseny (Pécs)  
Felelős: Bunyevác Tamás
- Đuso Šimara Pužarov Országos horvát szavalóverseny  
Felelős: Biczákné, Kolaricsné, Bunyevác
- Vidám versek versenye



Felelős: Rónainé, Mezeiné

- Költészet hete szavalóverseny

Felelős: Bunyeváczy Tamás

## **6. Ellenőrzések, mérések a tanulók körében**

Törvényi kötelezettségből fakadó mérések:

- Pályaorientációs mérés: 2020. szeptember 24-október 12.  
Felelős: Biczákné, Mezeiné
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján 2021. január 11. és 2021. április 23. között.  
Felelős: Szekeres-Sági Dorottya, Mezeiné Maróti Katinka
- DIFER- mérés (3/2012. (VI.8.) EMMI r. 9. § (5) bekezdés)  
Határidők: 2020.10.09, 10.22., 12.04.  
Felelős: Rónainé Huber Teréz, Mezeiné Maróti Katinka,
- Német idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon: 2021. május 19.  
Felelős: Koncz Károlyné, Mezeiné Maróti Katinka
- OH- mérések: 2021. 05. 26.  
Olvasás, szövegértés – 6, 8. évfolyamon.  
Matematikai eszköztudás – 6,8. évfolyamon  
Felelős: Mezeiné Maróti Katinka, Nagy Veronika

## **7. Tárgyi feltételek javítása**

Az elhasználódott bútorok, eszközök javítása és pótlása, lehetőség szerint.

### **7.1 Felújítás, karbantartás**

Folyamatosan, lehetőség szerint.

## 8. Adminisztráció, dokumentumok

- Az adminisztrációs tevékenység minőségének további javítása. A pedagógusok adminisztrációs fegyelmeinek erősítése, a pontosság megkövetelése, szabályszerű javítások!

Felelős: tagint.vez., minden érintett kolléga

- Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása a változó jogszabályok alapján. A dokumentumok összhangjának figyelemmel kísérése.

Felelős: tagint.vez.

- A munkaterv elkészítése, megküldése a fenntartónak.

Felelős: tagint.vez.

- Törzslapok kiállítása 2020.09. 30-ig (20/2006.(V.5.) OM r.).

Felelős: tagint.vez.

- Egyéni fejlődési lapok megnyitása 2020. 09. 15-ig (SNI).

Felelős: tagint.vez.

- Statisztikák elkészítése.

Felelős: tagint.vez., o.fők, isk. titkár

- Tantárgyfelosztás elkészítése.

Felelős: tagint.vez.

- A tankönyvtámogatással kapcsolatos elszámolások elkészítése.

Felelős: tagint.vez., tankönyvfelelős

## 9. A 2020/2021. TANÉV RENDJE

### 9.1 Szorgalmi idő

- Tanévnyitó ünnepély	2020. 09. 01. 8 óra
- Az első tanítási nap	2020.09.01.
- Pályaorientációs mérés	2020.09.21.-10.12.
- Őszi nevelési értekezlet	2020.11.11.
- Az első félév vége	2021. 01. 22.
- Félévi értesítő osztása	2021. 01. 29.
- Beiratkozás	2021. 04. 15-16.
- A 8. osztályosok beiskolázása	2021. 02. 19.
- Általános felvételi eljárás	2021. 01. 23 - 2020. 04. 30.
- Tavaszi nevelési értekezlet	2021.03.03.
- Kompetenciamérés	2020.05.26.
- Idegennyelvi mérés	2021.05.19.
- Utolsó tanítási nap	2021. 06. 15.
- Tanítási napok száma	179
- Tanévzáró ünnepély, a 8. oszt. búcsúztatása	2021.06.19. 9.00 óra

### Tanítási szünetek

- Őszi szünet	2020.10.23 – 11.01.
- Téli szünet	2020. 12. 19 – 2021.01.03.
- Tavaszi szünet	2021.03.29 – 04.06.

## 9.2. PROGRAMTERV

Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények		
Tanévnyitó ünnepély	2020. szeptember 1.	Mezeiné Maróti Katinka

Megemlékezés az aradi vértanúkról	2020. október 6.	Biczákné Popovics Anna
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomról	2020. október 23.	Koncz Károlyné
Mikulás	2020. december 6.	Szentborbás, Tótújfalu: Bunyevácztamás Lakócsa: Koncz Károlyné Potony: Mezeiné Maróti Katinka
Karácsonyi ünnepély	2020. december 18.	L. Osztályfőnökök Potony : Mezeiné Maróti Katinka Tótújfalu: Bunyevácztamás Szentborbás: Rónainé Huber Teréz
Farsang	2021. február	Kolaricsné Brantner Gyöngyi, Szekeres-Sági Dorottya
Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	2021. február 25.	Biczákné Popovics Anna
Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.)	2021. március 15.	Kolaricsné Brantner Gyöngyi
A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2021. április 16	Biczákné Popovics Anna
Anyák napja	2021. május	T: Fazekas Józsefné, Bunyevácztamás P: Biczákné Popovics Anna Sztb.: Rónainé Huber Teréz L: Szekeres-Sági Dorottya B verzió: osztályfőnöki órán
Gyermeknap	2021. május	DÖK, ofők. Kolaricsné B. Gyöngyi
A nemzeti összetartozás emléknapja (június 4.)	2021. június 4.	Biczákné Popovics Anna
Tanévzáró ünnepély, Ballagás	2021. június 19.	Koncz Károlyné

### **9.3 Iskolai horvát nemzetiségi rendezvények**

2020. 09.	Vetélkedő a horvát tájháznál Felelős: horvát szakosok
2020. 10.	Drávamenti horvát szavalóverseny Felelős: horvát szakosok Horvát Színház előadása Felelős: Mezeiné Maróti Katinka
2020. 11.	Croatiada – Hercegszántó: A helyi horvát önkormányzatok bemutatása

2020. 12. 18 -22.	Felelős: Biczákné, Kolaricsné Horvát nyelv hete
2021. 01.	Felelős: Horvát szakosok Tanulók felkészítése az OÁTV-re
2021. 02.	Felelős: Kolaricsné, Felkészítés a horvát nyelvvizsgára és a Croatiada rajzversenyre
2021. 04.	Felelős: Kolaricsné, Biczákné Horvát Húsvéti népszokások Felelős:Biczákné Horvát házi verseny: szépolvadási
2021. 05.	Felelősök: horvát szakosok Horvát házi szavalóverseny Felelősök: Horvát szakosok

#### ***9.4 Nevelőtestületi értekezletek***

Alakuló értekezlet	2020. 08. 21. 8.00 óra
Tanévnyitó értekezlet	2020. 08. 31. 8.00 óra
Osztályozó értekezlet	2021. 01.19. 13.00 óra
Félévi értekezlet	2021. 01.19. 15.00 óra
Tanévzáró értekezlet	2021. 06.09. 13.00 óra

#### ***9.5 Szülői értekezletek***

Tanév eleji	2020. 09. - online
Félévi	2021. 02.10. 15.30 óra
Leendő 1. osztályosoknak	2021. 04.07. 13.30 óra

#### ***9.6 Tanítás nélküli munkanapok a 2020/21-es tanévben:***

2020. december 12. : Nevelési értekezlet: Beszámoló az új Tanoda projektről, aktuális feladatok megbeszélése (e-napló használatának tapasztalatai)

2021. március 08.: Csapatépítés

2020. március 29. : Nevelési értekezlet (aktuális pályázatok: Útravaló feladatai, tehetséggondozás)

2020. április 1: Papírgyűjtés

2020. április 2. : Horvát nemzetiségi rendezvények szervezési feladatainak megbeszélése

Az iskolai tanítás nélküli munkanapon a szülő igénye esetén tanári felügyeletet biztosítunk.

## **10.BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV**

### ***10.1 Pedagógiai ellenőrzések***

- Tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek, egyéni fejlődési lapok.  
Határidő: szeptember, február  
Végzi: mk.-vezetők, tagint.vez.
- Látogatás az új kollégánál.  
Határidő: október  
Végzi: tagint.vez., mk.-vezetők
- Látogatás az 1. és az 5. osztályokban.  
Határidő: november  
Végzi: tagintézményvezető
- Napközi, tanulószobai foglalkozások látogatása.  
Határidő: december, május  
Végzi: tagintézményvezető
- Szabadidős foglalkozások látogatása.  
Határidő: október, április  
Végzi: tagintézményvezető
- Korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások, egyéni fejlesztő foglalkozások látogatása.  
Határidő: január, május  
Végzi: tagint. vez.

### ***10.2 Dokumentumok ellenőrzése***

- e-napló vezetése, törzslapok.  
Határidő: szeptember, január, június

- Végzi: tagintézményvezető
- Személyi anyagok.  
Határidő: szeptember
  - Végzi: tagintézményvezető
  - Tanuló-nyilvántartás.  
Határidő: október
  - Végzi: tagint.vez., iskolatitkár
  - Diákigazolványok, pedagógus igazolványok nyilvántartása.  
Határidő: október
  - Végzi: tag int. vez., iskolatitkár
  - Az e- naplók haladási részének áttekintése.  
Határidő: december, április
  - Végzi: tagint.vez.
  - Az e- naplók osztályozási, értékelési részének áttekintése.  
Határidő: október, december, március, május
  - Végzi: tagint. vez., mk.-vezetők
  - A hiányzások dokumentálása az e-naplóba  
Határidő: a hiányzást követő 2 héten belül
  - Végzi: o.fők, munkaköz. vezetők, tag int.vez.
  - Félévi értesítők, szöveges értékelések, év végi bizonyítványok, törzslapok.  
Határidő: január, június
  - Végzi: tagint. vez.

## **11.DÖK MUNKATERV**

### **A 2020/2021-as tanévre tervezett programok**

Szeptember:

- Alakuló DÖK gyűlés, tisztségviselők választása, diákokat érintő események, rendezvények ismertetése
- Ügyeleti rendszer kiépítése
- Házi rend áttekintése
- Éves munka tervezése
- Javaslat tanítás nélküli munkanapra

Október:

- Helyesírási verseny

- Diákok kötelességeinek áttekintése
- Őszi mulatság (vetélkedő)
- Őszi versek hete

#### November:

- Boszorkányszombat (Halloween)
- Diákok jogainak közös feltérképezése
- Mikulás szervezése
- Luca nap szervezése

#### December:

- Fenyőfa, előtér díszítése
- Karácsonyi rajzverseny
- Adventi vásár
- Osztálydekorációs verseny
- Karácsonyváró hét

#### Január:

- DÖK gyűlés: félévi munka értékelése, második félév programja, feladatai
- Ötösök hete
- Farsang előkészítése

#### Február:

- Farsang
- Valentin nap – szívkiadás
- Páros vetélkedő

#### Március:

- Diákközgyűlés
- A Föld napja
- Tavasz dekorációs verseny meghirdetése
- Tavasztündér választás

#### Április:

- Húsvéti tojásfestés
- Matematika verseny (fejszámolás)
- Családi nap
- Tisztasági verseny
- Költészet napja
- Papírgyűjtés megbeszélése

#### Május:

- Sportnap
- Éves DÖK munka értékelése: programok, rendezvények, ünnepek értékelése
- Diákönkormányzat munkáját segítő diákok elismerése
- Javaslatok gyűjtése a következő tanév tervezéséhez
- Pedagógusnap



## 12. HORVÁT MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

- Szeptember: Kapcsolatfelvétel horvátországi tankönyvkiadókkal  
Tanmenetek egyeztetése  
Jelentkezés a Croatiada Országos Projekt téma bemutatóra  
Tanulmányi séta – tájház meglátogatása
- Október: Tanulók felkészítése a megyei horvát szavalóversenyre (Felsőszentmárton)
- November: Tanulók felkészítése a Croatiada Országos Horvát Projekt téma bemutatóra (Hercegszántó)  
Tanulók felkészítése Országos online tanulmányi versenyre (4. o.) (OFI)  
Tanulók felkészítése Országos rajzversenyre (OFI)  
Tanulók felkészítése a „A horvát múlt nagyjai – Ruđer Bošković ” rajzversenyre (Horvátország)
- December: Nemzetiségek napja – december 18.  
Nemzetiségek ünnepei, ételei, táncai, népviselete, hagyományai  
Horvát nyelv hete  
Karácsonyi horvát dalok tanulása  
Jelentkezés az OÁTV-re (7-8. oszt.)
- Január: Tanulók felkészítése az OÁTV-re, a horvát nyelvvizsgára, a Croatiada országos horvát rajzversenyre
- Február: Drávamenti horvátok farsangi népszokásai
- Március: Tavaszvárás  
Húsvéti népszokások  
Húsvéti kóló lépéseinek és szövegének tanulása  
Hímes tojásfestés hagyományos módon  
Jelentkezés a regionális (Mohács) szépolvasási és országos vers- és prózamondó versenyre
- Április: Házi horvát szavalóverseny és szépolvasási verseny megszervezése és lebonyolítása  
Nyelvvizsga  
Tanulók felkészítése a Croatiada Országos Vers- és prózamondó Versenyre  
Tanulók részvétele az országos szépolvasási és vers- és prózamondó versenyen
- Május: OÁTV
- Június: Dráva projekt  
Jelentkezés az Országos Horvát Nyelvi Táborba (Horvátország)  
Kapcsolattartás a horvát nemzetiségi önkormányzatokkal

## 13. Országos kompetenciamérés intézkedési terve

### 8. Országos mérések, értékelések

#### Kompetencia mérések

(1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2020/2021. tanévben az iskolák **2021. május 26-án végzik el** a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelésórák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére **2020. november 20-ig** küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

Az intézkedési tervünk részét képezik a következő feladatok:

A szövegértés fejlesztése minden tanár feladata, amire minden órán kiemelt figyelmet kell fordítani. Egységes szövegértési technika alkalmazásával lehet javítani az eredményeken.

Matematikából a következő feladatokat kell megvalósítani:

- Minden órán legyen szöveges feladat is.
- Folyamatos ismétléssel tartsuk szinten az ismereteket.
- Fontos a munkatempó fejlesztése, kitartó, folyamatos, önálló munkára szoktatás.
- Lényegkiemelés fejlesztése (különítsék el a szükséges és felesleges adatokat).
- Alapműveletek biztos ismerete (szabályok szó szerinti megtanulása, hogy fel tudják idézni az alkalmazáskor).
- Mértékegységek ismerete, átváltásuk, mérőeszközök használata (vonalzó, szögmérő).
- Ismerjék a terület, térfogat egységeit (ne keverjék). Ehhez kapcsolódó feladatmegoldás (mértani testek kézbe adása, használata).

A kiemelt feladatok követése, ellenőrzése folyamatos feladat. A központi témazárók eredményeinek, átlagainak figyelemmel kísérése, értékelése történjen meg minden megbeszélésen, nevelési értekezleten.

A tantestület minden tagjának feladata a napi munkája során kiemelt figyelmet fordítani az intézkedési tervben leírtakra.

### **Idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain**

(5) A (4) bekezdésben foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai **2021. május 19-én végzik el** a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére **2020. november 20-ig**, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait **2021. június 11-ig** küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és **az eredményeket évfolyamonként lebontva a honlapján**, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé **2021. június 11-ig**.

Lakócsa, 2020. szeptember 3.

Mezeiné Maróti Katinka  
tagintézmény vezető