



**A DRÁVAMENTI KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
LAKÓCSAI TAGISKOLÁJA**

**MUNKATERVE**

**LAKÓCSA**

**2021/2022. TANÉV**

## TARTALOMJEGYZÉK

1. <b>A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér</b>	3
2. <b>Feladatok</b>	5
2.1 Nevelő-oktató munka	5
3. EFOP-3.1.11-19 lezárt projekt, utóhatások	6
4. <b>Az intézményi integrációs program végrehajtásából adódó feladatok</b>	7
5. <b>Tanulmányi versenyek, melyekre felkészítjük tanulóinkat</b>	8
6. <b>Ellenőrzések, mérések a tanulók körében</b>	9
7. <b>Tárgyi feltételek javítása</b>	9
7.1 Felújítás, karbantartás	9
8. <b>Adminisztráció, dokumentumok</b>	10
9. <b>Tanév rendje</b>	11
9.1 Szorgalmi idő	11
9.2 Programterv	11
9.3 Iskolai horvát nemzetiségi rendezvények	12
9.4 Nevelőtestületi értekezletek	13
9.5 Szülői értekezletek	13
9.6 Tanítás nélküli munkanapok a 2020/21-es tanévben	13
10. <b>Belső ellenőrzési terv</b>	14
10.1 Pedagógiai ellenőrzések	14
10.2 Dokumentumok ellenőrzése	14
11. <b>DÖK munkaterv</b>	15
12. <b>Horvát munkaközösség munkaterve</b>	17
13. <b>Országos kompetenciamérés intézkedési terv</b>	18

## 1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:

A tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkaterv a következő alapidokumentumokból indul ki:

- Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről
- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről,
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai Programja,
- az intézmény SZMSZ-e
- az intézmény Házi rendje
- az intézményi teljesítményértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő munkaközösségek dokumentumai.

### Törvényi megfelelés feladatai

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, a NAT és az EMMI rendeletekből fakadó feladatok

<b>Törvényi elvárás</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
326/2013. (VIII. 30.) A pedagógus életpályamodell	A pedagógusok minősítésének megszervezése, adminisztrációs feladatok ellátása	Intézményvezető	OH terv szerint

Nkt. 27.§ alapján a foglalkozások 16 óráig tartanak	A napközis ellátás megszervezése, szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása Kérvények elbírálása Igazolások kiadása	Intézményvezető Osztályfőnökök	2021. szeptember 15.
326/2013. (VIII. 30.) 17. § A pedagógus munkaidejének tervezése, beosztása	A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése Nyilvántartás ellenőrzése	Intézményvezető	2021. szeptember 17. Folyamatosan
20/2012 (VII.31.) EMMI 79. § OKÉV mérés valamint idegen nyelvi mérés megszervezése.	Országos pedagógiai és idegen nyelvi mérések lebonyolítása	Mérés felelős	27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján
Nkt. 80.§ (9), 20/2012. EMMI 81. § alapján a tanulók fizikai állapotának mérése	A méréshez szükséges feltételek megteremtése	Révai Lászlóné	27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet alapján
Nkt. 64-65. § és 86-87. § 20/2012 (VII.31.) EMMI 57. pont 145. § - önértékelés elindítása	Éves önértékelési terv, szempontrendszer kialakítása Kollégák tájékoztatása, támogatása	Intézményvezető	2021-2022-es tanév folyamatos
Az éves önértékelési terv megvalósítása	A tantestület bevonása, belső elvárások kialakítása. Önértékelés elindulása, informatikai rendszer megismerése.	Intézményvezető	2021-2022-es tanév folyamatos

## 2. FELADATOK

### 2.1 Nevelő-oktató munka

- *Kiemelt pedagógiai feladatok*

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok folyamatos, tervszerű végrehajtása. Ezen belül:

Az egyéni képességek kibontakoztatásának, a felzárkóztatásnak és a tehetséggondozásnak kiemelt kezelése.

- A tanulmányi és sportversenyeken való részvétel, és a fentiekre történő felkészítés biztosítása.
- Az alapkészségek folyamatos fejlesztése
- A gyerekekkel szemben támasztott követelmények további folyamatos és fokozatos emelése. A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása a bukások számának mérséklése érdekében.
- A tanulók felkészítése az országos mérésekre (minden tanuló a képessége szerinti legmagasabb szinten teljesítsen).

Pályaorientáció, pályaválasztás segítése. A pályaválasztás előkészítése, szakmák ismertetése már hatodik évfolyamtól.

- Kiemelt nevelési feladataink:
  - Egymás elfogadása, tisztelete, a másokra való odafigyelés erősítése.
  - A renitens, közösségre és/vagy önmagára is káros magatartású tanulók megfélemezése különböző szakemberek segítségének igénybe vételével.
  - Az agresszió minden formájának elutasítása, a konfliktusok azonnali megoldása.
  - Erőteljesebb figyelem a „csendes, visszahúzó” gyerekek iránt.
  - Az igazolatlan mulasztások, az igazolt, de indokolatlan távolmaradások, a késések visszaszorítása.
  - A Házirend szabályainak következetes betartatása.
  - A munkafegyelem erősítése.

- A köztulajdon és az iskolai környezet védelme. A rongálók felelősségre vonása.
  - A magántulajdon tiszteletben tartása, a lopások megakadályozása azzal, hogy mindenki fokozottan figyel az értékeire.
- Kiemelt feladataink az oktató munka terén:

A kerettanterv bevezetésével a horvát órák száma heti 5-re emelkedett 1-8. osztályig. Ezen kívül heti 1 óra horvát hon-és népismeret tantárgy is bevezetésre került.

110/2012. (IV. 4) Kormányrendelet módosításaként bevezetésre kerülő nemzeti alaptanterv változásaiból adódóan 1. és 2. osztályban megszűnt a környezetismeret óra, a német nyelv óraszám 2-re csökkent az 5. osztályban, a 6. és 8. osztályban 3 és a 7.-ben 2,5 óra maradt. Első és második osztályban a magyar nyelv és irodalom heti óraszám 6-ra csökkent.

Negyedik osztályban bevezetésre került az angol nyelv, a német helyett – felmenő rendszerben.

### **3. EFOP-3.1.11-19 Projekt lezárása, utóhatásai**

Az EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása” c. projektben vett részt iskolánk.

A részt vevő pedagógusok feladata a 2020. március 16-tól bevezetésre került tantermen kívüli digitális munkarend miatt a 2020/2021-es tanév tanmenetében külön figyelmet kell fordítanunk a digitális munkarendbe történő eredményes bekapcsolódáshoz szükséges – különösen a digitális oktatás szempontjából releváns – kompetenciák megerősítésére.

A 2021. márciusában is szükség volt a digitális munkarend bevezetésére, így a 2021/2022. tanévben is gondot fordítunk a gyermekek felzárkóztatására.

A projekt keretében a pedagógusok:

1. a lemorzsolódás csökkentése érdekében az általuk megtartásra kerülő tanórákhoz olyan módszert alkalmaznak, melyek segítségével:
  - felkelthető a tanulók érdeklődése,
  - fenntartható a figyelmük,
  - minden tanuló aktív részvétele egységesen biztosítható (pl.: csoportos projekt munkával),

• pozitív visszajelzések alkalmazásával növeli a tanuló sikerélményeit, • szélesebb körben kerülnek alkalmazásra a digitális taneszközök, • élményszerű oktatási környezetet teremt, • segíti az egyéni fejlődést.

2. kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a tanórák élményszerűek, motiválóak, érdeklődést felkeltőek legyenek, amely tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanórákon az igazolatlan hiányzások száma ne növekedjen. Ezen tevékenységük során feladatuk a nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak bevonásának kezdeményezése.

### 3. **Az intézményi integrációs program végrehajtásából adódó feladatok:**

- Szociális, kulturális hátrányok enyhítése a HH/HHH tanulók esetében.
- Az SNI/BTM/HH/HHH tanulók fejlesztése a tanórán kívüli foglalkozásokon is.
- A szabadidős programokba bevont tanulók számának emelése.
- A tanulók egymás iránt érzett felelősségének növelése, egymás tisztelete.
- A közös tulajdon megbecsülése, megóvása, a magántulajdon tisztelete.
- A tanulás, a tudás fontosságának elfogadtatása a tanulókkal és a szülőkkel, a tanulást segítő eszközrendszer fejlesztése.
- Tudatformálás a szülők körében: előítéletesség, érdektelenség felszámolása; őszinte és kulturált kommunikáció; tudatosság és következetesség a gyermeknevelésben; szorosabb együttműködés a pedagógusokkal.
- A szakszolgálatokkal, család- és gyermekvédelmi központokkal együttműködve el kell érni a szülői kötelezettségek teljesítését.

### 4. Az esélyegyenlőségi program folyamatos végrehajtása. Ezen belül:

- A szülők tájékoztatása a halmozottan hátrányos helyzet regisztrálásához szükséges nyilatkozat-tétel előnyeiről (1. évfolyam).
- Az SNI tanulók ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.  
Hatékony együttműködés az EGYMI-vel az SNI tanulók fejlesztése, és a Szakszolgálattal a BTM-es tanulók fejlesztése érdekében.
- A napközit, tanulószobát igénybe vevő HH/HHH tanulók arányának növelése.

- A HH/HHH tanulók kiemelt fejlesztése a kompetencia-mérések eredményeinek javítása érdekében.
- 5. Az együttműködés erősítése a civil szervezetekkel az integráció hatékonyságának növelése érdekében.

## **5. Tanulmányi versenyek, melyekre felkészítjük tanulóinkat**

- OÁTV Horvát országos nyelvi verseny  
Felelős: Biczákné Popovics Anna, Kolaricsné Brantner Gyöngyi
- Croatiada horvát projekt verseny, rajzverseny, szavalóverseny  
Felelős: Biczákné Popovics Anna, Kolaricsné Brantner Gyöngyi
- Zrínyi matematika-versenyek (3-8. évf.)  
Felelős: Koncz Károlyné
- József Attila versmondó verseny  
Felelős: Bunyeváczy Tamás
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny  
Felelős: Bunyeváczy Tamás
- Roma mesemondó verseny (Pécs)  
Felelős: Bunyeváczy Tamás
- Đuso Šimara Pužarov Országos horvát szavalóverseny  
Felelős: Biczákné, Kolaricsné, Bunyeváczy
- Költészet hete szavalóverseny  
Felelős: Bunyeváczy Tamás



## 6. Ellenőrzések, mérések a tanulók körében

Törvényi kötelezettségből fakadó mérések:

- Pályaorientációs mérés: 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között  
Felelős: Koncz Károlyné, Mezeiné Maróti Katinka
  - A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján 2022. június 15-ig kell feltölteni.  
Felelős: Lapatinszkiné Pankász Bernadett, Révai Lászlóné
  - DIFER- mérés (3/2012. (VI.8.) EMMI r. 9. § (5) bekezdés)  
Határidők: 2020.10.09, 10.22., 12.04.  
Felelős: Lapatinszkiné Pankász Bernadett
  - OH- mérések:
    - az [Nkt. 80. § \(1\) bekezdésében](#) meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a [miniszeri rendelet 79. § \(6\) bekezdésének](#) figyelembevételével;
    - német idegennyelvi mérés
    - A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,
      - a) a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
      - b) a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,
- Felelős: Mezeiné Maróti Katinka, Nagy Veronika

## 7. Tárgyi feltételek javítása

Az elhasználódott bútorok, eszközök javítása és pótlása, lehetőség szerint.

### 7.1 Felújítás, karbantartás

Folyamatosan, lehetőség szerint.

## **8. Adminisztráció, dokumentumok**

- Az adminisztrációs tevékenység minőségének további javítása. A pedagógusok adminisztrációs fegyelmének erősítése, a pontosság megkövetelése, szabályszerű javítások!

Felelős: tagint.vez., minden érintett kolléga

- Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása a változó jogszabályok alapján. A dokumentumok összhangjának figyelemmel kísérése.

Felelős: tagint.vez.

- A munkaterv elkészítése, megküldése a fenntartónak.

Felelős: tagint.vez.

- Törzslapok kiállítása 2021.09. 30-ig (20/2006.(V.5.) OM r.).

Felelős: tagint.vez.

- Egyéni fejlődési lapok megnyitása 2021. 09. 15-ig (SNI).

Felelős: tagint.vez.

- Statisztikák elkészítése.

Felelős: tagint.vez., o.fők, isk. titkár

- Tantárgyfelosztás elkészítése.

Felelős: tagint.vez.

- A tankönyvtámogatással kapcsolatos elszámolások elkészítése.

Felelős: tagint.vez., tankönyvfelelős

## 9. A 2021/2022. TANÉV RENDJE

### 9.1 Szorgalmi idő

- Tanévnnyitó ünnepély	2021. 09. 01. 8 óra
- Az első tanítási nap	2021.09.01.
- Pályaorientációs mérés	2021.09.21.-10.11.
- Szülői értekezlet	2021.09.13.
- Népmese napi szépolvasó verseny	2021.09.30.
- Állatok napja – felelős állattartás EA.	2021.10.04.
- Az első félév vége	2022. 01. 21.
- Félévi értesítő osztása	2022. 01. 28.
- Beiratkozás	2022. 04. 21-22.
- A 8. osztályosok beiskolázása	2022. 02. 19.
- Általános felvételi eljárás	2022. 01. 23 - 2020. 04. 30.
- Tavaszi nevelési értekezlet	2022.03.03.
- Kompetenciamérés,	a) a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
Idegennyelvi mérés	b) a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,
- Utolsó tanítási nap	2021. 06. 15.
- Tanítási napok száma	181
- Tanévzáró ünnepély, a 8. oszt. búcsúztatása	2021.06.15. 9.00 óra

### Tanítási szünetek

- Őszi szünet	2021.10.23 – 11.01.
- Téli szünet	2021. 12. 22. – 2022.01.02.
- Tavaszi szünet	2021.04.14. – 04.19.

## 9.2. PROGRAMTERV

<b>Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények</b>		
Tanévnyitó ünnepély	2021. szeptember 1.	Sztázics Anna
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2021. október 6.	Koncz Károlyné
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomról	2021. október 23.	Kolaricsné Brantner Gyöngyi
Mikulás	2021. december 6.	DÖK – Lapatinszkiné Pankász Bernadett
Karácsonyi ünnepély	2021. december 17.	L. Osztályfőnökök
Farsang	2022. február	Lapatinszkiné Pankász Bernadett Révai Lászlóné
Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	2022. február 25.	Biczákné Popovics Anna
Pénz hét	2022. március 7-11.	Osztályfőnökök
Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.)	2022. március 15.	Biczákné Popovics Anna
A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2022. április 16	Biczákné Popovics Anna
50. éves jubileumi rendezvények	2022. április-május	Mezeiné Maróti Katinka
Anyák napja	2022. május	Osztályfőnökök
Gyermeknap	2022. május	DÖK, ofők. Lapatinszkiné P. Bernadett
A nemzeti összetartozás emléknapja (június 4.)	2022. június 3.	Biczákné Popovics Anna
Tanévzáró ünnepély, Ballagás	2022. június 15.	Bunyevecz Tamás

### **9.3 Iskolai horvát nemzetiségi rendezvények**

2021. 09.	Vetélkedő a horvát tájháznál Felelős: horvát szakosok
2021. 10.	Drávamenti horvát szavalóverseny Felelős: horvát szakosok Horvát Színház előadása Felelős: Mezeiné Maróti Katinka
2021. 11.	Croatiada – Hercegszántó: A helyi horvát önkormányzatok bemutatása Felelős: Biczákné, Kolaricsné
2021. 12. 13 -17.	Horvát nyelv hete Felelős: Horvát szakosok
2022. 01.	Tanulók felkészítése az OÁTV-re Felelős: Kolaricsné,
2022. 02.	Felkészítés a horvát nyelvvizsgára és a Croatiada rajzversenyre Felelős: Kolaricsné, Biczákné
2022. 04.	Horvát Húsvéti népszokások Felelős: Biczákné Horvát házi verseny: szépolvasási Felelősök: horvát szakosok
2022. 05.	Horvát házi szavalóverseny Felelősök: Horvát szakosok

### **9.4 Nevelőtestületi értekezletek**

Alakuló értekeztet	2021. 08. 25. 8.00 óra
Tanévnyitó értekeztet	2020. 08. 30. 8.00 óra
Osztályozó értekeztet	2021. 01.17. 13.00 óra
Félévi értekeztet	2021. 01.17. 15.00 óra
Tanévzáró értekeztet	2021. 06.07. 13.00 óra

### **9.5 Szülői értekezletek**

Tanév eleji	2021. 09. 13.
Félévi	2021. 02.02. 15.30 óra
Leendő 1. osztályosoknak	2021. 04.06. 13.30 óra

## ***9.6 Tanítás nélküli munkanapok a 2021/22-es tanévben:***

2021. december 12. : Nevelési értekezlet: Beszámoló az új Tanoda projektről, aktuális feladatok megbeszélése (e-napló használatának tapasztalatai)

2022. március 08.: Csapatépítés

2020. március 29. : Nevelési értekezlet (aktuális pályázatok: Útravaló feladatai, tehetséggondozás)

2020. április 1: Papírgyűjtés

2020. április 2. : Horvát nemzetiségi rendezvények szervezési feladatainak megbeszélése

Az iskolai tanítás nélküli munkanapon a szülő igénye esetén tanári felügyeletet biztosítunk.

## **10.BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV**

### ***10.1 Pedagógiai ellenőrzések***

- Tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek, egyéni fejlődési lapok.  
Határidő: szeptember, február  
Végzi: mk.-vezetők, tagint.vez.
- Látogatás az új kollégánál.  
Határidő: október  
Végzi: tagint.vez., mk.-vezetők
- Látogatás az 1. és az 5. osztályokban.  
Határidő: november  
Végzi: tagintézményvezető
- Napközi, tanulószobai foglalkozások látogatása.  
Határidő: december, május  
Végzi: tagintézményvezető
- Szabadidős foglalkozások látogatása.  
Határidő: október, április  
Végzi: tagintézményvezető

- Korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások, egyéni fejlesztő foglalkozások látogatása.  
Határidő: január, május  
Végzi: tagint. vez.

## ***10.2 Dokumentumok ellenőrzése***

- e-napló vezetése, törzslapok.  
Határidő: szeptember, január, június  
Végzi: tagintézményvezető
- Személyi anyagok.  
Határidő: szeptember  
Végzi: tagintézményvezető
- Tanuló-nyilvántartás.  
Határidő: október  
Végzi: tagint.vez., iskolatitkár
- Diákigazolványok, pedagógus igazolványok nyilvántartása.  
Határidő: október  
Végzi: tag int. vez., iskolatitkár
- Az e- naplók haladási részének áttekintése.  
Határidő: december, április  
Végzi: tagint.vez.
- Az e- naplók osztályozási, értékelési részének áttekintése.  
Határidő: október, december, március, május  
Végzi: tagint. vez., mk.-vezetők
- A hiányzások dokumentálása az e-naplóba  
Határidő: a hiányzást követő 2 héten belül  
Végzi: o.fők, mukaköz. vezetők, tag int.vez.
- Félévi értesítők, szöveges értékelések, év végi bizonyítványok, törzslapok.  
Határidő: január, június  
Végzi: tagint. vez.

## 11.DÖK MUNKATERV

### A 2020/2021-as tanévre tervezett programok

Szeptember:

- Alakuló DÖK gyűlés, tisztségviselők választása, diákokat érintő események, rendezvények ismertetése
- Ügyeleti rendszer kiépítése
- Házi rend áttekintése
- Éves munka tervezése
- Javaslat tanítás nélküli munkanapra

Október:

- Helyesírási verseny
- Diákok kötelességeinek áttekintése
- Őszi mulatság (vetélkedő)
- Őszi versek hete

November:

- Boszorkányszombat (Halloween)
- Diákok jogainak közös feltérképezése
- Mikulás szervezése
- Luca nap szervezése

December:

- Fenyőfa, előtér díszítése
- Karácsonyi rajzverseny
- Adventi vásár
- Osztálydekorációs verseny
- Karácsonyváró hét

Január:

- DÖK gyűlés: félévi munka értékelése, második félév programja, feladatai
- Ötösök hete
- Farsang előkészítése

Február:

- Farsang
- Valentin nap – szívkiadás
- Páros vetélkedő

Március:

- Diákközgyűlés
- A Föld napja
- Tavaszi dekorációs verseny meghirdetése
- Tavasztündér választás



Április:

- Húsvéti tojásfestés
- Matematika verseny (fejszámolás)
- Családi nap
- Tisztasági verseny
- Költészet napja
- Papírgyűjtés megbeszélése

Május:

- Sportnap
- Éves DÖK munka értékelése: programok, rendezvények, ünnepélyek értékelése
- Diákönkormányzat munkáját segítő diákok elismerése
- Javaslatok gyűjtése a következő tanév tervezéséhez
- Pedagógusnap

## 12. HORVÁT MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

- Szeptember: Kapcsolatfelvétel horvátországi tankönyvkiadókkal  
Tanmenetek egyeztetése  
Jelentkezés a Croatiada Országos Projekt téma bemutatóra  
Tanulmányi séta – tájház meglátogatása
- Október: Tanulók felkészítése a megyei horvát szavalóversenyre (Felsőszentmárton)
- November: Tanulók felkészítése a Croatiada Országos Horvát Projekt téma bemutatóra (Hercegszántó)  
Tanulók felkészítése Országos online tanulmányi versenyre (4. o.) (OFI)  
Tanulók felkészítése Országos rajzversenyre (OFI)  
Tanulók felkészítése a „A horvát múlt nagyjai – Ruđer Bošković ” rajzversenyre (Horvátország)
- December: Nemzetiségek napja – december 18.  
Nemzetiségek ünnepei, ételei, táncai, népviselete, hagyományai  
Horvát nyelv hete  
Karácsonyi horvát dalok tanulása  
Jelentkezés az OÁTV-re (7-8. oszt.)
- Január: Tanulók felkészítése az OÁTV-re, a horvát nyelvvizsgára, a Croatiada országos horvát rajzversenyre
- Február: Drávamenti horvátok farsangi népszokásai
- Március: Tavaszvárás  
Húsvéti népszokások  
Húsvéti kóló lépéseinek és szövegének tanulása  
Hímes tojásfestés hagyományos módon  
Jelentkezés a regionális (Mohács) szépolvasási és országos vers- és prózamondó versenyre

- Április: Házi horvát szavalóverseny és szépolvasási verseny megszervezése és lebonyolítása  
Nyelvvizsga  
Tanulók felkészítése a Croatiada Országos Vers- és prózamondó Versenyre  
Tanulók részvétele az országos szépolvasási és vers- és prózamondó versenyen
- Május: OÁTV
- Június: Dráva projekt  
Jelentkezés az Országos Horvát Nyelvi Táborba (Horvátország)  
Kapcsolattartás a horvát nemzetiségi önkormányzatokkal

### 13. Országos kompetenciamérés intézkedési terve

#### 8. Országos mérések, értékelések

##### Kompetencia mérések

A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

*a)* az [Nkt. 80. § \(1\) bekezdésében](#) meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a [miniszteri rendelet 79. § \(6\) bekezdésének](#) figyelembevételével;

*b)* a [miniszteri rendelet 135. §-a](#) alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

*c)* a *b)* pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

(2) A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés *a)* pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés *b)* vagy *c)* pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

(3) A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

*a)* a 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,

*b)* a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.,

A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az intézkedési tervünk részét képezik a következő feladatok:

A szövegértés fejlesztése minden tanár feladata, amire minden órán kiemelt figyelmet kell fordítani. Egységes szövegértési technika alkalmazásával lehet javítani az eredményeken.

Matematikából a következő feladatokat kell megvalósítani:

- Minden órán legyen szöveges feladat is.
- Folyamatos ismétléssel tartsuk szinten az ismereteket.
- Fontos a munkatempó fejlesztése, kitartó, folyamatos, önálló munkára szoktatás.
- Lényegkiemelés fejlesztése (különítsék el a szükséges és felesleges adatokat).
- Alapműveletek biztos ismerete (szabályok szó szerinti megtanulása, hogy fel tudják idézni az alkalmazáskor).
- Mértékegységek ismerete, átváltásuk, mérőeszközök használata (vonalzó, szögmérő).
- Ismerjék a terület, térfogat egységeit (ne keverjék). Ehhez kapcsolódó feladatmegoldás (mérési tesztek kézbe adása, használata).
- Digitális gyakorló feladatok

A kiemelt feladatok követése, ellenőrzése folyamatos feladat. A központi témazárók eredményeinek, átlagainak figyelemmel kísérése, értékelése történjen meg minden megbeszélésen, nevelési értekezleten.

A tantestület minden tagjának feladata a napi munkája során kiemelt figyelmet fordítani az intézkedési tervben leírtakra.

Lakócsa, 2021. augusztus 31.

Mezeiné Maróti Katinka  
tagintézmény vezető